



Bruxelles, le 12 mai 2017

Communiqué de presse

ESTIM, pour une pédagogie différenciée.

Dès septembre, ESTIM (Ecole Secondaire pour Talents & Intelligences Multiples) ouvrira ses portes dans le sud de Bruxelles, sur le site du Royal Léopold Club. Une école privée d'un nouveau genre, où innovation rime avec réussite.

Cours ex cathedra, classes surchargées, pas assez de moyens financiers et d'outils mis à disposition du corps enseignant... Face à l'explosion des nouvelles technologies, nos digital natives ne se retrouvent plus dans le système éducatif tel qu'il est dispensé aujourd'hui. En 2016, plus d'un millier d'étudiants en décrochage scolaire à Bruxelles n'ont eu d'autre recours qu'opter pour l'enseignement à domicile ou dans des écoles privées. Un chiffre qui a pratiquement doublé depuis 2009.

C'est dans ce contexte de crise de l'enseignement que le nouveau projet ESTIM est né à l'initiative de Catherine Bruyninckx et Thalyton de Paiva.

Après une longue expérience dans le domaine des ressources humaines, Catherine Bruyninckx s'est réorientée dans le coaching scolaire depuis 2011. Très vite, elle s'est trouvée confrontée au désarroi des adolescents et des parents face au décrochage et échec scolaires. "Bon nombre de jeunes se sentent exclus du système scolaire traditionnel, engendrant un sentiment d'échec, une perte de repères et de confiance en soi." Même constat dans son propre entourage (son fils est HP, son neveu est « dys »). Plutôt que dépenser toute son énergie à critiquer le système, pourquoi ne pas la mettre à profit pour créer l'école idéale? Celle où chaque élève est pris en compte individuellement, avec ses forces et ses faiblesses?

Thalyton de Paiva est professeur d'histoire et géographie au Sacré-Cœur de Jette depuis 2011, il est papa de trois jeunes enfants et son épouse est également enseignante. De par sa propre expérience sur le terrain et désireux d'offrir à ses enfants et leurs contemporains une école correspondant à leur génération, l'idée à germer de créer cette école.

Pour qui?

L'Ecole Secondaire pour Talents & Intelligences Multiples s'adresse à tous les élèves de l'enseignement secondaire, quel que soit leur niveau ou leur type d'intelligence. Il concerne aussi bien les adolescents 'sans problèmes' que les Hauts Potentiels ou ceux qui souffrent de troubles de l'apprentissage. A court terme (dans les 3 ans), l'école vise les 180 inscrits.

Le projet pédagogique

Un élève par classe qui a son contrat d'avenir.

La pédagogie ESTIM offre du « sur-mesure ».

Construit sur trois axes (la citoyenneté, l'environnement et les nouvelles technologies), le projet a été élaboré sur base du meilleur de la pédagogie d'antan (Decroly, Montessori et Freinet), s'est nourri de la théorie des Intelligences Multiples d'Howard Gardner et des études du finlandais Pasi Sahlberg mais aussi des découvertes récentes en matière de neurosciences.

Le numérique est au cœur du processus d'apprentissage. C'est l'outil pédagogique par excellence puisqu'il permet d'adapter chaque cours au niveau de chacun. Plus ludiques, plus transversaux, les cours sont enrichis par des programmes et des capsules vidéo permettant à chacun d'avancer à son propre rythme.

Les matières principales sont le « must-have » et les modules (activités) sont les « nice to have ».

Chaque élève reçoit un ordinateur portable qu'il ramène avec lui à la maison.

Dans la mesure du possible, le travail scolaire se fait à l'école, pas à la maison. L'idée n'est pas de surcharger l'étudiant de devoirs et leçons à domicile.

Une journée type

ESTIM respecte le calendrier et les horaires scolaires pour ne pas interférer avec les autres membres de la famille inscrits dans d'autres écoles. La journée démarre à 8 heures, par une période d'accueil, le temps de se reconnecter avec soi et favoriser la concentration.

Durant la matinée, période la plus propice à la concentration et à l'apprentissage, les élèves participent aux cours de base (français, mathématiques, sciences, histoire-géo et néerlandais). Ils sont donnés par tranche d'âge, à l'exception des mathématiques et du néerlandais où l'on travaille par niveau de connaissances. En première partie de cours, le professeur donne les consignes et fixe les objectifs à atteindre (différents selon chacun). La seconde partie est consacrée au travail autonome de l'élève.

Sur l'heure de midi, les étudiants ont accès au resto du Léo où sont servis sandwiches et petits plats chauds. A terme, l'équipe pédagogique aimerait développer un projet de cuisine collaborative où chacun contribuerait à préparer les repas.

Durant l'après-midi, les activités se font par modules d'intérêt (sciences, langues, informatique, sport et art). Les cours et modules sont donnés de manière transversale. Ils sont basés sur le travail collaboratif des professeurs entre eux et aussi des élèves.

La journée s'achève à 16 heures.

L'évaluation

Elle se fait toutes les six semaines, à travers des mini-sessions pour évaluer les acquis de l'élève. Ici l'accent est mis sur les progrès plutôt que sur les échecs par le biais d'un cahier d'évaluation qui accompagne l'élève tout au long de sa scolarité. Il permet ainsi à chaque professeur de suivre le trajet parcouru.

En tant qu'école privée, l'élève est tenu de présenter les épreuves de l'Etat à chaque fin de cycle scolaire. Au terme de sa scolarité, il recevra un Diplôme de l'enseignement général.

L'équipe

Formés à la pédagogie différenciée et à la pédagogie par projet, les professeurs (qui ont, pour la plupart, passé l'agrégation) ont une moyenne d'âge de trente-deux ans. Ils ont été engagés sur base de leurs multiples talents et centres d'intérêt (musique, sport, environnement...) de manière à pouvoir développer des projets transversaux. Pour rester à la pointe, ils bénéficieront d'un encadrement, d'un soutien pédagogique et d'une formation continue.

Ils sont engagés sur une base horaire de 38 heures semaine afin de développer des ponts pour les projets communs.

Pourquoi une école privée?

ESTIM ne bénéficie d'aucune aide de l'état. Dans le réseau officiel, la Communauté française paye les salaires du personnel (professeurs, éducateurs, secrétaire ...) et intervient à hauteur de 70 % pour le bâtiment.

Jusqu'en avril 2016, Catherine Bruyninckx et Thalyton de Paiva (qui portent ce projet depuis trois ans) ont tenté d'obtenir des subsides afin de réduire le minerval qui s'élève à 1250 euros mensuels par élève. Mais force a été de constater qu'il y aurait trop de compromis à faire par rapport à la philosophie et la pédagogie voulues par ESTIM pour rentrer dans le canevas imposé par le ministère de l'Enseignement. Il ne s'agit en aucun cas d'en faire une école élitiste réservée aux meilleurs et aux classes sociales les plus favorisées. L'équipe est toujours en quête de mécènes et espère rencontrer des donateurs grâce auxquels ESTIM pourra mettre en place un système de bourse pour soutenir des élèves plus démunis.

Quelques chiffres

- 52.500 €. C'est ce que coûte à la collectivité chaque échec scolaire en Communauté française. Soit un montant de 2,4 milliards par an.

Chiffres publiés par ETNIC (Entreprise publique de technologies de l'information et de la communication).

- 70 %. C'est le pourcentage d'élèves de 6e secondaire dans la Région Bruxelloise ayant doublé au moins une fois.

Chiffres publiés par ETNIC (Entreprise publique de technologies de l'information et de la communication).

- 6 %. Le pourcentage d'élèves qui suivent des cours dans une école privée à Bruxelles.

Source: le Girsef (Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation de l'UCL).

- 7.233 €. Le budget annuel moyen d'un étudiant dans l'enseignement secondaire ordinaire à charge de la Fédération Wallonie Bruxelles en 2014-2015.

- 1.288 €. La subvention que perçoit un établissement secondaire du réseau officiel de la Communauté française par élève. Elle se réduit à 682 € par étudiant dans le réseau libre.

ESTIM (Royal Léopold Club)

Avenue Adolphe Dupuich 42, 1180 Bruxelles

Contact: Catherine Bruyninck +32 (0)477 855 584 - info@estim.school

<http://www.estim.school>