



Pensez à l'environnement. Réfléchissez avant d'imprimer!

Estim, nouvelle école privée à Bruxelles, propose une autre vision de la scolarité

Par: rédaction

12/05/17 - 15h25 Source: Belga



© photo news.

L'École secondaire pour talents et intelligences multiples (Estim) accueillera ses premiers élèves à Uccle (Bruxelles) à la rentrée 2017, ont annoncé vendredi à la presse ses fondateurs, Claire Bruyninckx et Thalyton de Paiva. Née d'une réflexion de trois ans, cette école privée présente un autre enseignement qui veut développer le potentiel de chaque élève et lui proposer un parcours plus individuel.

Redoublement qui explose, classes surchargées, ... Pour Claire Bruyninckx, coach scolaire et Thalyton de Paiva, professeur d'histoire-géo, le système scolaire actuel ne fonctionne plus. Selon eux, "les digital natives ne se retrouvent plus dans le système éducatif tel qu'il est dispensé aujourd'hui". Ils ont donc décidé de lancer leur propre école: Estim.

Leur pédagogie est construite autour de quatre axes: la citoyenneté, l'environnement (intérêt pour la nature), les nouvelles technologies et le développement personnel. Le numérique sera le support principal, mais non exclusif de l'enseignement: chaque élève reçoit un ordinateur portable qu'il reprend chez lui. Elle s'inspire des pédagogies Decroly, Montessori ou encore Freinet mais aussi du système scolaire finlandais et des études de Pasi Sahlberg.

Estim part du postulat que chaque enfant fonctionne différemment et que ce n'est pas à lui de s'adapter au cours ex-cathedra donné par le professeur, mais bien à l'enseignant de s'adapter au potentiel de l'élève. L'école s'inspire de la théorie des intelligences multiples formulée par l'Américain Howard Gardner en 1983. Tout un chacun posséderait neuf types d'intelligence (linguistique, spatiale, musicale, ...), développées plus ou moins fortement selon l'individu. Il faut noter que cette théorie ne fait pas l'unanimité dans la communauté scientifique, qui lui reproche de ne pas avoir été testée expérimentalement.

Un contrat d'avenir

A l'issue d'une série de tests pour déterminer l'intelligence dominante et de discussions, l'élève, ses parents, l'école et les professeurs élaborent un "contrat d'avenir", socle de l'enseignement et guide pour le professeur qui fixe les objectifs à atteindre. "Le contrat d'avenir est notre vraie force", expliquent les fondateurs.

Les matières enseignées sont divisées en deux groupes: les "must-have" (qu'il faut apprendre) et les "nice to have" (qu'il est agréable d'apprendre). Le premier groupe reprend les cours de base enseignés le matin: français, mathématiques, sciences, histoire-géo et néerlandais. Leur connaissance est évaluée toutes les six semaines. L'après-midi, place aux modules d'intérêt, soit les sciences, les langues, l'informatique, le sport et l'art.

Les élèves obtiennent leur Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) en passant le jury central.

École privée oblige, l'inscription coûte 250 euros et un minerval de 1.250 euros par mois est exigé. "Jusqu'en avril 2016, nous avons essayé de fonder une école subventionnée par la Communauté française mais celle-ci imposait un cahier des charges trop contraignant pour la mise en place de notre pédagogie." L'école fait ainsi un appel aux dons afin d'être en mesure de constituer des bourses pour les élèves plus défavorisés.

Le but "est de prouver que notre modèle fonctionne", soulignent les fondateurs, qui souhaitent l'appliquer dans d'autres écoles. "Avec notre pédagogie, il n'y a plus de possibilité d'échec. Nous voulons dire à l'enfant qu'on lui donne les moyens pour que tout soit possible. La question n'est plus: vais-je réussir? Mais quelle est la quantité de moyens à mettre en œuvre pour réussir? "

Estimé vise l'inscription de 45 élèves pour septembre 2017 et 180 inscrits en trois ans.
Tous les droits réservés.